

# Zespół Szkół w Pilchowicach - Publiczne Przedszkole

## Koncepcja pracy na lata 2012-2017

### Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.,Nr 168, poz. 1324).

### Źródła opracowania koncepcji

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwacje, analizę dokumentów, wywiady, ankiety. Koncepcja została opracowana przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół w Pilchowicach-Publiczne Przedszkole. Realizacja koncepcji pracy przewidziana jest na lata: 2012-2017 Dzieci i nauczycielki biorą często udział w różnorodnych konkursach o zasięgu gminnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Posiadamy liczne sukcesy. W przedszkolu prężnie działa Rada Rodziców, wspierająca działalność statutową placówki.

### Charakterystyka przedszkola

Publiczne Przedszkole w Pilchowicach zlokalizowane jest przy ul. K. Świerczewskiego 1. Budynek przedszkola oddany został do użytku w 1987 roku. Jest to nowoczesny, jedno piętrowy, przestronny i funkcjonalny obiekt, który posiada 5 sal zajęć i bardzo duży ogród. Na parterze znajduje się sala najmłodszych dzieci, która posiada wyjście na taras i podwórkę przedszkolną, szatnia oraz kuchnia. Na piętrze znajdują się cztery sale i kuchnia do wydawania dzieciom posiłków. Dużą wagę przywiązujemy do estetycznego wystroju wnętrza naszych pomieszczeń oraz otoczenia placówki. Sale zajęć są przestronne, widne, z węzłem sanitarnym i pomieszczeniem gospodarczym. Przedszkole jest doskonale wyposażone we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw, sprzęt audiowizualny i meble dostosowane do wieku dzieci. Dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić w przestronnym ogrodzie przedszkolnym w otoczeniu zieleni. Kuchnia przygotowuje smaczne, urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki. Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy. W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obslugowy. Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu przedszkola umożliwia ciągły rozwój placówki i wypracowanie strategii jej kreatywnego i twórczego działania przedszkola na miarę XXI wieku.

### Wizja placówki

- ⌚ Miejsce przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.
- ⌚ Przedszkole radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.
- ⌚ Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłe życie.

### **Misja placówki**

- ⌚ Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka.
- ⌚ Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów,
- ⌚ Wspieramy w pokonywaniu trudności i barier.

### **Idea działania naszego przedszkola jest:**

- ⌚ skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej,
- ⌚ promocja zdrowego i aktywnego trybu życia zgodnego z sobą i środowiskiem,
- ⌚ stwarzanie pozytywnego klimatu pobytu dzieci w przedszkolu,
- ⌚ zapewnianie dobrze zorganizowanych i atrakcyjnych zajęć w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu,
- ⌚ pozyskiwanie partnerów w rodzicach.

### **Zajęcia dodatkowe organizowane w przedszkolu nieodpłatnie to :**

- religia
- zajęcia z logopedii

### **Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:**

- działania zorientowane na dziecko,
- aktualne pory roku,
- święta i uroczystości
- tradycje przedszkola i środowiska lokalnego(kalendarz imprez)

### **Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka i są nimi:**

- 1.Zasada indywidualizacji
- 2.Zasada integracji
- 3.Zasada wolności i swobody działania
- 4.Zaspakajanie potrzeb dziecka
- 5.Zasada aktywności
- 6.Zasada organizowania życia społecznego

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

### **Metody stosowane w przedszkolu to:**

- metoda prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- dziecięca matematyka,
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherbone
- opowieść ruchowa
- pedagogika zabawy
- gimnastyka mózgu P. Dennisona
- Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz
- relaksacja
- bajka terapeutyczna
- zabawy paluszkowe
- drama
- gimnastyka ekspresyjna
- muzykoterapia

### **Formy pracy z dziećmi :**

- praca indywidualna,
- zabawa oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijaniu własnej inicjatywy,
- czynności samoobsługowe dzieci (np. związane z utrzymaniem higieny osobistej, porządku w szatni)
- prace użyteczne na rzecz przedszkola
- spacer i wycieczki
- zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub prowadzone w mniejszych zespołach
- udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim
- udział w konkursach, festiwalach, przeglądach, quizach, turniejach.

### **Dziecko w naszym przedszkolu:**

- jest akceptowane takie, jakie jest
- ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces
- czuje się bezpiecznie
- jest optymistyczne, wesołe, otwarte
- jest ciekawe poznawczo
- aktywne twórczo
- kreatywne
- chętnie podejmuje nowe wyzwania
- buduje pozytywny obraz samego siebie
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi
- poznaje swoje prawa i obowiązki
- osiąga dojrzałość szkolną gwarantującą rozpoczęcie nauki w szkole

### **Rodzice w naszym przedszkolu:**

- są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola
- wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola
- współpracują z nauczycielami
- otrzymują pomoc specjalistów
- otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka

### **Nauczyciele w naszym przedszkolu:**

- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój
- stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola
- doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola
- są aktywni i twórczy
- innowacyjni
- zaangażowani w pracę przedszkola

- dyspozycyjni i taktowni
- współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami
- monitorują efektywność własnej pracy

### **Cele i zadania**

- przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa
- realizuje program wychowawczy uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań i działań dzieci
- praca przedszkola nastawiona jest na twórczy rozwój dzieci oraz nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności na drodze doświadczeń

### **Zmiany zachodzące w przedszkolu :**

- w przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci
- dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie
- w przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem
- przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji i zainteresowań

### **Zarządzanie przedszkolem**

- warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają także zabawie, doświadczeniu i wypoczynkowi przedszkolaków
- praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola
- nauczyciele planują działania i rozwiązują problemy
- doskonałą metody i formy pracy
- dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi

### **Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym**

- przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym
- w przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról
- absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji
- działalność przedszkola promowana jest w środowisku

### **Rozwiązania organizacyjne**

Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 16.00.

Do przedszkola uczęszcza 125 dzieci, które bawią się i uczą w 5 grupach. Ramowy rozkład dnia ułożony jest zgodnie z zaleceniami nowej podstawy programowej, zagospodarowanie czasu dla dzieci przebywających w placówce przewiduje następujące aktywności:

- Co najmniej jedną piątą czasu dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na świeżym powietrzu
- Co najmniej jedną piątą czasu dzieci bawią się

- Dwie piąte czasu zaplanowane jest na wszystkie czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne
- Najwyżej jedną piątą czasu powinny zajmować dzieciom zajęcia dydaktyczne

### **Kierunki realizacji koncepcji**

Podjmując kolejne działania zmierzające ku systematycznemu rozwojowi placówki, chcemy utrzymać dotychczasowy kierunek pracy. Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą przedszkola, wynikającą z analizy jego mocnych i słabych stron. Tworząc Koncepcję pracy, uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola. Na podstawie wyników prowadzonej ewaluacji zostały podjęte działania zmierzające do osiągnięcia określonych zadań i celów głównych:

1. Realizacja założeń reformy programowej.
2. Dbanie o zapewnienie dzieciom funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
3. Dbanie o dobrą opinię przedszkola i wysoki poziom pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
4. Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
5. Realizacja programów własnych.
6. Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
7. Zachęcanie i inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy.
8. Ścisła współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie Miasta Płocka.
9. Promowanie wychowania przedszkolnego, przekonując rodziców o tym, że nawet małe dziecko stale się uczy i warto mu tą naukę urozmaicić oraz wesprzeć profesjonalną edukacją przedszkolną, podkreślając, że umiejętności, które małe dzieci wyniosą z przedszkola, zaowocują w szkole.

### **Kryteria sukcesu -wskaźniki efektywności koncepcji**

- stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne multimedia
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola
- zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem
- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci
- wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole
- zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole
- upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku
- prowadzenie skutecznej polityki kadrowej
- wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku

### **Kierownictwo przedszkola**

Rolę kierowniczą placówki oświatowej pełni dyrektor który:

- sprawuje nadzór pedagogiczny,
- przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
- pełni rolę pracodawcy,

- organizuje pracę nauczycieli,
- inspiruje nauczycieli do działania,
- kieruje działalnością przedszkola,

### **Współpraca z rodzicami zakładu**

Cele:

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
- wszechstronny rozwój dziecka
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

### **Formy współpracy z rodzicami**

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców
- zebrania grupowe
- konsultacje indywidualne
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac,)
- organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców
- organizacja szkoleń i warsztatów integracyjnych dla rodziców
- organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych
- konkursy, wycieczki,
- zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup

### **Współpraca z przedszkolami**

- uczestniczenie w przeglądach, konkursach, festiwalach
- szkolenia, warsztaty i wymiany doświadczeń w ramach WDN
- uczestniczenie w zajęciach pokazowych

### **Współpraca z innymi instytucjami**

Cele:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień, nagród
- kształtowanie postaw społecznie pożądanых
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

**Przedszkole współpracuje z:**

- Komendą Miejską Policji w Knurowie
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Pilchowicach
- Gminną Biblioteką
- Urzędem Gminy Pilchowice
- Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną w Knurowie
- Gminnym Ośrodkiem Kultury w Pilchowicach
- Ośrodkiem Zdrowia
- Stowarzyszeniem „Pilchowiczanie Pilchowiczanom”
- Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Komisją Interdyscyplinarną „Niebieska Karta”
- Schroniskiem dla zwierząt w Rybniku
- Domem Dziecka w Gliwicach
- Zarządem Zgromadzenia Polaków w Grodnie-Białoruś

**Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci :**

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej, śródrocznej i końcowej
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji,
- przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

**Badania osiągnięć dzieci dokonuje się na podstawie:**

- prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy),
- teczek prac i innych dokumentów,
- arkuszy obserwacji rozwoju dziecka,
- albumów, kronik,
- materiałów reportażowych
- zdjęć
- rozmów

**System motywacji dzieci do nabywania zachowań pożądanych**

- nagrody należy dobrać do zainteresowań i upodobań dziecka
- łączyć nagrody konkretne ze społecznymi
- stosować nagrody zaraz po wystąpieniu zachowania pożądanego
- przechodzić od nagradzania ciągłego do sporadycznego
- unikać nadmiaru nagród
- skonsultować nagrody z rodzicami – przeprowadzić ankietę
- nagroda nie może być zbyt dostępna, stosowana w domu lub innych sytuacjach
- nagradzać również próby wykonania czynności, wysiłek, a nie tylko efekt
- nagroda powinna być różnorodna, weryfikowana
- w miarę potrzeby należy stworzyć indywidualny system motywacji dla trudnego dziecka
- zachować konsekwencję w stosowaniu wzmocnień

### **Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli**

- dyrektor monitoruje pracę nauczycieli, dokonuje oceny pracy
- badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie: -ankiet, rozmów z nauczycielami, rodzicami, hospitacji, obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw, arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela, innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela. Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkola omawiane są na Radach Pedagogicznych analityczno -oceniających ,

### **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH DZIECI:**

- nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania,
- nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu,
- informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli,
- rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica,
- na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka,

### **PROMOCJA PLACÓWKI**

#### **Cele:**

- pozyskiwanie wystarczającej ilości dzieci
- nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami
- upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego

#### **DZIAŁANIA PROMOCYJNE OBEJMUJĄ:**

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów
- dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku
- organizacja uroczystości
- zabieganie o notatki w prasie
- prezentacja w lokalnych mediach
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku
- upowszechnianie informacji o przedszkolu środowisku lokalnym
- popularyzowanie wychowania przedszkolnego
- prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej

#### **Nasz absolwent jest:**

- twórczy, otwarty, aktywny i samodzielny
- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych
- wrażliwy estetycznie
- zna zasady kultury i normy współżycia społecznego
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych
- odróżnia dobro od zła
- jest tolerancyjny



- chętnie współpracuje z innymi ludźmi i respektuje ich prawa
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie.

### **Elementy składowe koncepcji**

Przedstawiona koncepcja pracy naszego przedszkola ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka. Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Pragniemy wychować człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie w życiu młodego pokolenia, doskonalić rozwój zawodowy każdego nauczyciela. Koncepcja przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

.....  
zatwierdził